

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
«Дом детского творчества Октябрьского административного округа»

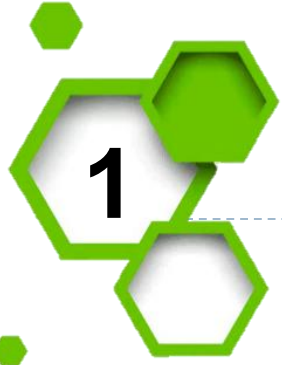
## **БАНК СИТУАЦИЙ,**

направленных на воспитание российских духовно-нравственных ценностей на учебных занятиях в процессе реализации ДООП «Робо-час»

Коваленко Ирина Вячеславовна  
педагог дополнительного образования

2023 год





Название ДООП: «Робо-Час»

Тема занятия: «Семейный дом»

Ценность: Культура общения, этикет

Возраст учащихся: 6-7 лет

## ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

-В нашей жизни среди приятных событий есть такое как поход в гости. Не менее приятное занятие – приём гостей.

А умеем ли мы быть приятными гостями, приглашать к себе, принимать гостей?

Я надеюсь, сегодня каждый из вас поймёт, что эти умения очень важны.

Просмотр и анализ отрывка из мультфильма «Винни Пух». <https://youtu.be/x9347fAlgAw?si=7xen4VeSA6aKPX4Y>

Несколько правил вы попробуете сформулировать сами в ходе наблюдения за ситуациями, предложенными в детских стихах.

### 1 ситуация:

В гости, милые друзья (вам сказать обязана),  
Ходят, без сомнения, лишь по приглашению.

Если вы пришли незвано – для хозяев это странно!  
Раз к себе не приглашали, значит, вас совсем не ждали

**Правило №1. Не приходи в гости без приглашения.**

### 2 ситуация:

Созвала гостей лисица и хлопочет, суетится,  
Красоту вокруг наводит и с духовки глаз не сводит:  
Пирожки гостям печёт...Только вдруг пришёл Барбос

А лисица не готова, гостя встретила сурово.

Растерялась, загрустила и Енота не пустила,

Только вымолвить смогла: «Я попозже вас ждала...»

Неприятно и Еноту, и Лисице грустно что-то,

Умный гость, хотя и званый, не приходит слишком рано.

**Правило №2. Не приходи раньше назначенного срока.**



1

Название ДООП: «Робо-Час»

Тема занятия: «Семейный дом»

Ценность: Культура общения, гостеприимство

Возраст учащихся: 6-7 лет

**3 ситуация:**

Пригласил Щенок цыпленка, Зайчика, бельчонка...

Гости все давно сидят, ждут лишь Поросёнка.

Наконец он появился, сел за стол, не извинился.

Ну и поведенье! Стыдно, без сомненья.

Если в гости звали вас, нужно не копаться,

И в определённый час дружно всем собраться.

Вы, чтоб друзей не обижать, себя не заставляйте ждать.

**Правило №3. Не опаздывай к назначенному часу.**

**4 ситуация.**

Как-то осенью Зайчиха Зайца пригласила

На пирог из облепихи, вкусный - просто диво!

Гостя ждёт она на праздник в убранной прихожей...

Но притопал Заяц в грязных стоптанных калошах.

Пирога наелся вдоволь - очень сладко было! Убежал...

Зайчиха долго пол потом скоблила.

Надо вам, ребята, знать: обувь грязную снимать

Вы должны при входе в дом, чтоб беречь порядок в нём!

Также я прошу учесть: перед дверью коврик есть.

Ноги вытрите, друзья, в дом вам грязь носить нельзя.

**Правило №4. Приходя, разувайтесь в коридоре.**

Детям предлагается выбрать себе лего-человечка и дать ему имя; сконструировать из конструктора часть дома с комнатными перегородками и мебелью.

После того, как все модели готовы, педагог предлагает разделить на группы по 2 или 3 человека и поучаствовать в сюжетно-ролевой игре.

Правила игры: участники ходят друг другу в гости, соблюдая правила приличия.

В ходе игры формулируем правила поведения в гостях и правила приёма гостей!



2

Название ДООП: «Робо-Час»

Тема занятия: «Кормушка для птиц»

Ценность: Бережное отношение к птицам

Возраст учащихся: 6-7 лет

## ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

*«Белые шапки на белых берёзах,  
Белый зайчишка на белом снегу,  
Белый узор на ветвях от мороза,  
По белому лесу на лыжах бегу».*

О каком времени года этот отрывок из стихотворения? (О зиме)

Сегодня мы поговорим о том как помочь птицам пережить холодное время года.

- Скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать (ответы детей).
- Молодцы, зимующие. Каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей)
- Ребята, как вы считаете, что для зимующих птиц страшнее – холод или голод? Почему? (ответы детей)
- Действительно, для птиц зимой страшнее голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях и на снегу затрудняют птицам добывание корма. Мы с вами можем помочь нашим маленьким друзьям. А как мы им поможем? (Ответы детей)
- Сейчас мы посмотрим, какие кормушки можно смастерить своими руками из коробок, пластиковых бутылок, фанеры.

Название ДООП: «Робо-Час»

Тема занятия: «Кормушка для птиц»

Ценность: Бережное отношение к птицам

Возраст учащихся: 6-7 лет



- Ребята, я хочу вам напомнить, что птицы любят не только еду с нашего стола. Например, синичке можно предложить кусочек несоленого сала, воробьям хлебные крошки, крупу, семена, вороны всеядные птицы, снегири любят семечки, голуби любят крупу и хлеб.

Чтобы кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые **правила**:

- Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;
- Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы сами будут прилетать к этому времени;
- Кормить птиц надо регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, особенно в морозы пища нужна птицам каждый день, чтобы они выжили;
- Корма класть немного, иначе птицы могут разучиться сами добывать пищу
- Если ваша кормушка будет несколько дней пуста, птичка улетит, и больше не будет прилетать.

▶ Автор: педагог дополнительного образования Коваленко Ирина Вячеславовна



2

Название ДООП: «Робо-Час»

Тема занятия: «Кормушка для птиц»

Ценность: Бережное отношение к птицам

Возраст учащихся: 6-7 лет

*Вы, ребята догадались, что сегодня из Лего мы будем конструировать кормушки для птиц.*

*Необходимо соблюсти условия конструкции:  
должен быть бортик, чтобы корм не вылетал;  
расстояние между пластинами не меньше высоты птички.*

По итогу занятия, дети представляют свои модели кормушек.

*Ребята, предложите своим родителям тоже смастерить вместе с вами кормушки, которые повесите в своем дворе, чтобы подкармливать птиц зимой.*

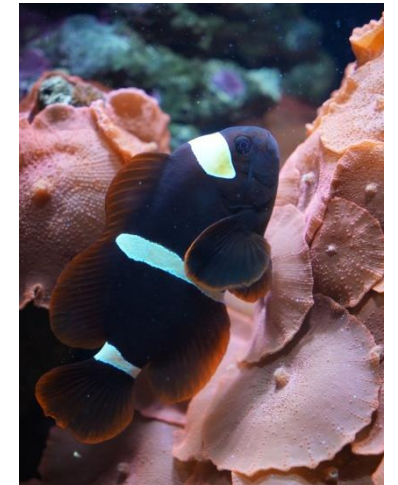


По небу весело скользя,  
Летят пернатые друзья  
И пропойт чирикавая:  
«Спасибо Вам великое !»

## ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

*Мы с вами посетили наш Акванариум Наутилус. Экскурсовод познакомила нас с его обитателями, и сегодня мы узнаем, как можно помогать рыбам.*

- **где живут рыбы?** ( В реке, озере, пруду, море, океане, аквариуме)
- **Какие рыбы вам запомнились?** (морские, речные, аквариумные, обобщить)
- **Чем могут питаться разные виды рыб?** ( Другими рыбами, морскими растениями)
- **Что помогает рыбам комфортно жить в воде и ловко передвигаться, ведь есть такая поговорка «как рыба в воде»?** ( чешуя для защиты, обтекаемая форма, гладкая поверхность, плавники, хвост).
- **Предлагаю сыграть в интерактивная игру – сортировка «Кто где живёт »**  
<https://learningapps.org/watch?v=pe6oiqhv323>
- **Ребята, вы заметили отличие морских рыб от речных? (у морских более яркая окраска), как вы думаете, почему? ( Цвет - это маскировка, как и у многих животных: речные рыбы должны сливаться с песком, тиной, речными камнями, поэтому они однородной окраски, а морское дно более красочное за счет кораллов и других обитателей, вот почему морские рыбы более яркие).**



- **Какая река протекает в нашем городе? (Иртыш). Верно, а ещё в нашем регионе множество больших и малых озёр.**
- **Кто знает, какие рыбы водятся в водах Омской области? (Лещ, карп, карась, окунь, щука, судак, плотва, язь, налим, редко встречаются осётровые и нельма).**
- **Как думаете, почему исчезает рыба?** (загрязнение воды, большой вылов)
- **Как можно улучшить ситуацию?**(проводить качественно очистку сточных вод, предприятиям снизить вредные производственные выбросы в водоёмы).
- **Как каждый из нас можем помочь рыбам?** (Не мусорить на берегу, убирать за собой. Экономно расходовать воду, ведь на её очистку уходит много энергии и средств, меньше использовать не перерабатываемый пластик, который для подводного мира убийственный: в океане уже существуют целые пластиковые острова).





3

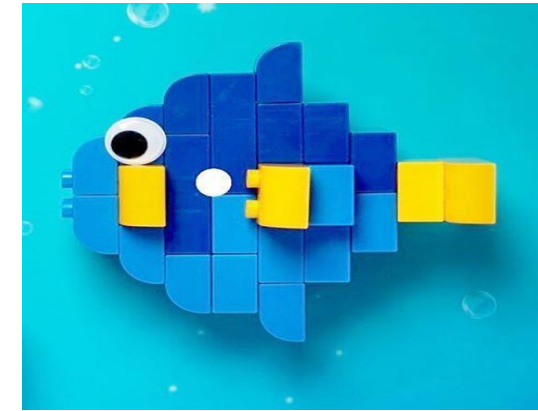
Название ДООП: «Робо-Час»

Тема занятия: «Подводный мир»

Ценность: Бережное отношение к природе и окружающей среде

Возраст учащихся: 6-7 лет

- *Вы, ребята догадались, что сегодня из Лего мы будем конструировать рыбок.*
- *Необходимо соблюсти условия конструкции: при конструировании использовать кирпичики трёх цветов на выбор; рыбка должна иметь обтекаемую форму, плавники и хвост.*



### Рефлексия «Неоконченное предложение - как я могу помочь рыбам»

По итогу занятия, дети представляют свои модели рыбок *и продолжают фразу «Чтобы рыбы жили комфортно, я буду...»*

Название ДООП: «Робо-Час»

Тема занятия: «Традиции Нового года»

Ценность: Семейные традиции

Возраст учащихся: 6-7 лет

## ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

*Традиция нашего объединения.*

*На протяжении многих лет, в нашем учреждении БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО» проходит выставка старинных ёлочных игрушек. В конце декабря мы с ребятами и их родителями нашего объединения обязательно её посещаем. Экскурсовод рассказывает не только о истории возникновения новогодних игрушек, но и о вековых традициях разных семей, чьи экспозиции представлены.*

*После, на занятии мы вспоминаем, обсуждаем и обобщаем тему «Семейные традиции».*

*Закрепляем полученные знания.*

*- Можем ли мы считать традицией наряжать ёлку всей семьей, ездить 1 января к бабушкам и дедушкам и поздравлять?*

*- А может есть именно ваши и только ваши традиции?*

*- А можем мы сейчас начать следовать традициям и что можно придумать?*

*- Да и придумать можно многое. Например, делать игрушки своими руками, играть в новогоднюю ночь в фанты, писать письмо Деду Морозу, делать самим небольшие подарки и прятать их в сугробах и другое. Вариантов много, но самое главное эта традиция должна приносить вам и вашим родным радость и этот процесс, чтобы он был традицией необходимо повторять из года в год, даже когда вы станете взрослыми и у вас будут дети. И даже тогда, когда у ваших детей будут дети.*

4

Название ДООП: «Робо-Час»

Тема занятия: «Традиции Нового года»

Ценность: Семейные традиции

Возраст учащихся: 6-7 лет

*И сегодня по традиции нашего объединения, мы с вами будем конструировать новогоднюю игрушку из Лего.*

*На выставке вы обратили внимание, что новогодняя игрушка может быть разной формы. Это может быть фигурка, шар, снежинка и т.п.*

По итогу занятия, дети представляют свои модели. Мы украшаем наш выставочный уголок в кабинете новогодними игрушками из лего.

