

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Октябрьского административного округа»

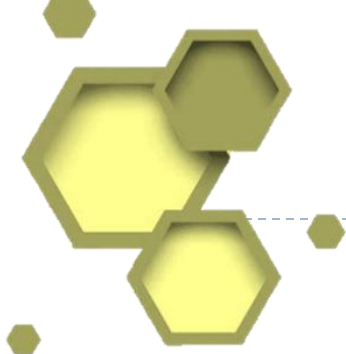
БАНК СИТУАЦИЙ,

направленных на воспитание российских духовно-нравственных ценностей на учебных занятиях в процессе реализации образовательного модуля «Ритмика»
ДООП «Дошколёнок»

Опанасенко Дарья Григорьевна,
педагог дополнительного образования

2023 год





Название ДООП: «Дошколёнок».
Образовательный модуль «Ритмика»

Тема занятия: Простые танцевальные движения
народов мира

Ценность: многонациональный народ России

Возраст учащихся: 6-7 лет

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Наш регион- многонационален , в нем проживают представители разных культурных традиций и обычаев, и все они уникальны. Уникальны блюда национальной кухни, обычаи и движения в танце.

Цель: заложить основу для понимания ценности каждого народа, его культуры и самобытности как части общего культурного наследия

Задачи:

Воспитывать дружелюбие через создание общего культурного пространства русского танца ХОРОВОД;
Формировать национальную идентичность, чувство гордости за свою малую родину через расширение представлений о многонациональности Омской области как региона, познакомить с особенностями танцевальных движений разных народов.

Название ДООП: «Дошколёнок».
Образовательный модуль «Ритмика»

Тема занятия: Простые танцевальные движения
народов мира

Ценность: многонациональный народ России

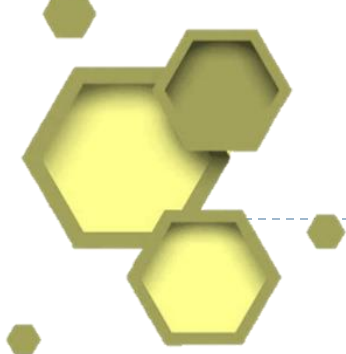
Возраст учащихся: 6-7 лет

Эвристическая беседа с демонстрацией карты Омской области.

-Знаете, сколько национальностей проживает на территории Омской области? -Очень много, поэтому, говорят, что наш регион- многонационален, в нем проживают представители разных культурных традиций и обычаев, и все они уникальны. Уникальны : еда, обычаи и ,конечно, движения в танце. Но объединяет их всех один общий танец.

Игра «Кубик». Кубик с изображениями разных народов, на разных занятиях мы будем знакомиться с элементами разных танцев. Сегодня выпал.....русский танец. Как вы догадались? Верно. Изображены люди в русских народных костюмах(сделать акцент на узнаваемой русской одежде и её элементах- кокошник, кушак, косоворотка, сарафан).Больше всех в нашем регионе проживет русских, и есть один танец ,который объединяет все народы. Знаете, какой? (звучит мелодия хоровода «Во поле берёзка стояла»)Берёза- это тоже символ России. Что хочется сделать под эту мелодию? Взяться за руки и двигаться в такт, давайте тоже встанем и попробуем сделать большой хоровод. Именно так водили хороводы наши бабушки и прабабушки во время больших праздников, по завершению больших дел. Хор и водить: люди шли по кругу и пели одновременно. Песня объединяла, медленный размеренный шаг успокаивал. Его водят под пение. Какая по характеру мелодия? Плавная, широкая ,напевная. Нас объединяет тепло, дружба, спокойствие и уверенность.





Название ДООП: «Дошколёнок».
Образовательный модуль «Ритмика»

Тема занятия: Простые танцевальные движения
народов мира

Ценность: многонациональный народ России

Возраст учащихся: 6-7 лет

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

Рефлексия. Подведение итогов

Что вы почувствовали, когда встали в хоровод? (движения стали спокойными, мы все вместе, дружные, никто никого не обижает). Как вы думаете, это хорошо, что у каждого народа свои танцы? Хорошо, так интересней. Хорошо, что в нашей Омской области живут много разных людей со своими разными танцами? Хорошо, что мы можем все вместе водить прекрасный хоровод, дружить и не ссориться!