

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Октябрьского административного округа»

БАНК СИТУАЦИЙ,

направленных на воспитание российских духовно-нравственных ценностей на учебных занятиях в процессе реализации образовательного модуля «Мастерская слова»
ДООП «Дошколёнок»

Шестакова Мария Федоровна
педагог дополнительного образования

2023 год



1

Название ДООП: образовательный модуль «Мастерская слова» ДООП «Дошколёнок»

Тема занятия: Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»

Ценность: взаимопомощь и взаимоуважение

Возраст учащихся: 6-7 лет

Эвристическая беседа по содержанию сказки «Петушок и бобовое зернышко» (основная цель-уточнение содержания, смысла, средств художественной выразительности, лексического значения новых слов)

Вопросы к беседе

-Кто-нибудь отказал курочке в ее просьбе? Что можно сказать про курочку, какая она по характеру? (заботливая, не бросила петушка в беде). Какой характер был у героев, помогавших курочке? (добрые, дружные, отзывчивые). Какой по характеру петушок? (непослушный, торопливый). Из-за чего с петушком приключилась беда? (из-за его характера).

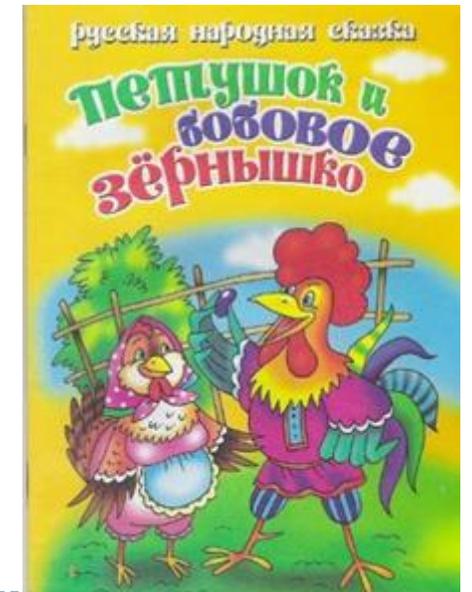
-Смогла ли курочка вылечить петушка? Какой она была? (доброй и ласковой). Что могло бы произойти, если бы курочке никто не помогал?).

Игра с мячом «Назови ласково». Дети стоят в кругу. Педагог называет одно слово и бросает мяч, ребенок называет слово ласково (зерно – зернышко, петух – петушок, курица – курочка, хозяйка – хозяйшкa, масло – маслице, корова – коровушка и другие).

-Как вы помогаете своим близким?

Групповая игра «палочка- вырuchалочка» (дети, стоя в кругу, передают друг другу палочку и высказываются, как он помогают своим близким).

-Парная игра «Новые герои» (Раставить по порядку сюжета картинки из сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», в ней встречаются и картинки из других сказок: «Мешок яблок» В.Сутеева , «Заячья избушка» (рнс)). В этих сказках тоже были помощники, которые не оставляли в беде, дети должны их найти, и сказать, чем именно они помогли главному герою. Совместное обсуждение).

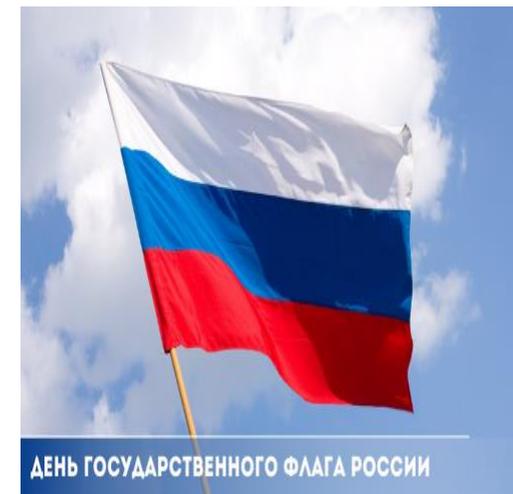


ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Проговаривание скороговорки: «**Флот плывёт к родной земле, флаг на каждом корабле**»

Эвристическая беседа о Государственном флаге России. (основная цель – расширять представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении). **Флаг** – это символ государства. У каждой страны есть собственный символ. У нашей страны флаг трёхцветный: белый, синий и красный. Но российский флаг не всегда имел такой вид. Много веков назад у каждого войска на Руси был свой флаг, назывался он стяг. Он должен был «стягивать» воинов для защиты родных земель. Стяги тех времён мастерили из длинной палки, на которой крепились пучки травы, фигурки животных и даже конские хвосты. Если в ходе боя удавалось захватить флаг противника, враг считался побеждённым.

Позже флаги стали изготавливать из ткани ярких оттенков: красный, золотой. Они развевались и блестели на солнце, символизируя силу и храбрость народа. В конце XX века флаг, состоящий из белого, синего и красного цветов, вновь стал символом Российского государства. **Белая** полоса на российском флаге означает благородство, мир, чистоту. **Синяя** – верность, честность и целомудрие. **Красная** – мужество, смелость, великодушие и любовь.



Название ДООП: образовательный модуль «Мастерская слова» ДООП «Дошколёнок»

Тема занятия: «Изучение звука [Ф]и буквы Ф»

Ценность: патриотизм

Возраст учащихся: 6-7 лет

- ❖ **Игра с мячом «Один, два, пять»** Дети стоят в кругу. Педагог называет слово «один» и бросает мяч, ребёнок называет слово «флаг» (два- флага, пять- флагов)
- ❖ **«Отгадай ребус» Используя разрезные буквы, составить слово по первым звукам названий картинок..** Картинки (фартук, лиса, арбуз, груша).
- ❖ **Прочитать стихотворение.**
Флаг российский наш окрашен,
В белый, синий, красный цвет.
Он трепещет в небе ясном,
И его прекрасней нет!
- ❖ **Для чего нужен флаг России?**
В государственной символике отражается история государства и народа, его традиции. Он объединяет всех граждан в стремлении сделать свою страну сильной и процветающей державой.

Ежегодно **22 августа в России** отмечается **День государственного флага Российской Федерации.**

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

❖ Дети отгадывают загадки со звуком [С]

Это что за великан, держит в хоботе фонтан?

Умываться любит он, и зовут чистюлю ... (Слон)

Эвристическая беседа о слонах. (цель: познакомить детей с повадками, внешним видом слона, его местом обитания). Мир животных очень удивителен, порой факты о них могут привести в восторг, а порой и вовсе напугать. **Слоны** самые большие животные. Они живут в Африке и Индии. Взрослые слоны могут весить, как 10 автомобилей! Если слон поднимет хобот, он сможет дотянуться до окна второго этажа. **Уши** взрослого слона достигают до 4 метров в ширину. Они используют их как веер, охлаждая себя и отгоняя мошкар. **Хоботом** слоны пользуются не хуже чем, как мы руками. Хоботом слон может взять пучок травы и им же может поднять груз массой до 270 кг (масса тигра 270кг), в хобот слоны набирают воду, как в насос, и обливаются ею; хоботом рвут ветки с высоких деревьев и отправляют себе в рот; хоботом трубят. Слоны боятся пчел. У слонов очень хорошая память, и пчелиные укусы они запоминают надолго. Слоны отлично плавают, бегают, но не умеют прыгать. Слоны общаются между собой и с другими стадами с помощью звуков и топтания ногами. Слоны травоядные.



- ❖ **Составить предложение про слона.**
- ❖ **Выкладывание слов.** Дети выкладывают слово «сон» Надо поменять местами первую и последнюю букву и прочитайте новое слово «нос»
- ❖ **«Скажи правильно» У слонёнка – ушки, у слонихи – уши, у слона – ушищи.**
У слонёнка – глазки, у слонихи – глаза, у слона – глазищи.
У слонёнка – ножки, у слонихи – ноги, у слона – ножищи
У слонёнка – хвостик, у слонихи – хвост, у слона – хвостище.
- ❖ **Прочитать стихотворение «Слон»**
Всех зверей сильнее слон.
И по весу чемпион.
Листья хоботом сорвёт,
А потом положит в рот,
Наберёт воды – попить
И себя в жару полить.
- ❖ Слоны записаны в Красной книге и защищаются законами в странах, где обитают.
Ежегодно **20 июня** отмечается **Всемирный день защиты слонов.**

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Составление пословицы из слов (ТРУД ЖИВУТ УЧЕНЫЕ И РЯДОМ)
УЧЕНЫЕ И ТРУД РЯДОМ ЖИВУТ.

❖ **Эвристическая беседа о профессиях.** (основная цель- формирование у детей представления о профессии учителя.). Дети называют профессии на первый звук [П]

Парашютист-пожарный, пастух, пекарь, переводчик, печник, писатель, плотник, поводырь, приглашённый профессор, программный директор, психолог.

❖ **Загадка**

В школе учит он детей, строг, но всё прощает.

Помогает стать умней, всё он объясняет. (Учитель)

❖ **Профессия, УЧИТЕЛЬ**, очень давно появилась на Земле. Это трудная, но очень интересная работа. Каким должен быть УЧИТЕЛЬ? (Добрый, любознательный, умный, справедливый, находчивый, наблюдательный, внимательный, сообразительный). Учителя бывают- воспитатель в детском саду, учитель в школе, профессор в университете.

❖ **Игра «Назови правильно предмет»** У учителя есть свои инструменты – предметы. Назвать правильно предмет – инструмент среди предметов (кастрюля, указка, мел, кукла, книга, ножницы, ручка).



Название ДООП: «Мастерская слова»

Тема занятия: «Звук [П] и буква П»

Ценность: ТРУД И ТВОРЧЕСТВО

Возраст учащихся: 6-7 лет

- ❖ **Игра: «Найди свою пару»** В 1 группе карточек нарисованы: учитель – воспитатель, школьный учитель, учитель – профессор. Во 2 группе карточек нарисованы- предметы. Надо определить – какими предметами пользуются учителя. Дети берут 1 группу карточек и определяют, какая карточка подходит из 2 группы.

«Нади слова с буквой П в этих картинках» (прическа, спинка у стульчика, полоски на кофте, профессор, примеры, пять, палец, портфель, паровоз, палочки барабанные, лупа, полка).

- ❖ **Игра в паре: «Учитель и ученик»** (работа на карточках)

1. Найти букву П среди других букв и обвести синим карандашом.
2. Поменяться с соседом карточками. Проверить работу друг у друга.

