

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
«Дом детского творчества Октябрьского административного округа»

## **БАНК СИТУАЦИЙ,**

направленных на воспитание российских духовно-нравственных ценностей на учебных занятиях в процессе реализации образовательного модуля «Гимнастика ума»  
ДООП «Дошколёнок»

Сизинцева Наталья Григорьевна,  
педагог дополнительного образования

2023 год





Название ДООП: «Дошколенок»,  
модуль «Гимнастика ума»

Тема занятия: «На прогулке  
осенью»

Ценность: Природа

Возраст учащихся: 6-7 лет

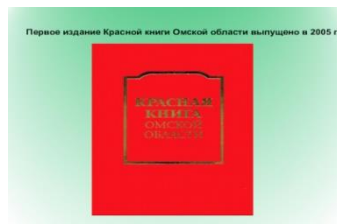
Вы любите лес? Что интересного там можно увидеть? Мы можем собрать с вами грибы. Подгрупповая игра – сортировка «Грибы» (решение примеров на сложение и вычитание и распределение примеров по двум группам относительно полученных ответов)

Какие грибы вам знакомы? ( съедобные и не съедобные ). Игра «Топай- хлопай» (педагог показывает грибы на слайде, дети определяют, съедобный гриб или нет. Если да- хлопают, если нет- топают). Вспоминают названия. Вопрос: если гриб несъедобный, будем ли мы его уничтожать, топтать? (нет, ведь он может быть полезен животным и птицам).

Наша Омская область очень богата разными грибами, среди них есть особые, редкие грибы, которые занесены в красную книгу Омской области. Их можно лишь фотографировать, хотите посмотреть и узнать их названия? (Показ редких грибов на слайде). Существуют растения, животные, птицы, которым грозит исчезновение, и поэтому их занесли в специальную книгу, Красную книгу. Красный цвет – это предупреждение об опасности. Именно поэтому книгу, в которой содержится перечень вымирающих видов, назвали Красной. Эта книга как бы кричит нам о том, что мы должны бережнее относиться к природе.

**Письменное задание на закрепление: под каждой картинкой запиши количество грибов. Обведи красным картинку с редкими грибами из Красной книги Омской области.**

**Съедобные грибы обведи, а несъедобные – зачеркни зелёным карандашом.**





Название ДООП: «Дошколенок»,  
модуль «Гимнастика ума»

Тема занятия: «Путешествие в  
страну 7»

Ценность: Сопричастность к  
истории страны

Возраст учащихся: 6-7 лет

---

На занятии дети знакомятся с новым числом 7, его образованием и написанием .

В начале занятия повторяем состав чисел от 1-6. Игра с мячом«Реши пример +1,-1» (Дети стоят на своих местах, педагог говорит пример и кидает мяч любому ребенку, ребенок называет сколько получится.) Последний пример  $6+1$ , мы узнаем, что получится 7.

Оказывается с числом 7 в нашей стране очень много связано. Где вы встречали число 7? ( ответы детей)

Часто число 7 встречается в русских сказках. ( Дети перечисляют сказки, Волк и семеро козлят, "Цветик-семицветик" В.А.Катаева.

"Семь подземных королей" А.М.Волкова.

"Сказка о мертвой царевне и семи богатырях" А.С.Пушкина.

Оказывается столица нашей родины стоит на 7 холмах. А кто знает название столицы? ( ответы детей) Так же число 7 часто встречается в русских пословицах и поговорках, слово «семь» часто выступает в роли слова «много»: «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Чеснок семь недугов изводит», «После хлеба-соли – семь часов отдыхать», «Семеро с ложкой – один с сошкой», «Семеро одного



Название ДООП: «Дошколенок»,  
модуль «Гимнастика ума»

Ценность: Сопричастность к  
истории страны

Тема занятия: «Путешествие в  
страну 7»

Возраст учащихся: 6-7 лет

---

не ждут, «У семи нянек дитя без присмотру», «Семь рек осушила, холста не смочила», «Лиса семерых волков проведёт», «Лук семь недугов лечит», «Семь футов под килем» . Далее разбирается смысл данных пословиц. Следующим этапом дети учатся писать цифру 7.

Название ДООП: «Дошколенок»,  
модуль «Гимнастика ума»

Ценность: Взаимопомощь

Тема занятия: «В гостях у Зайчихи»

Возраст учащихся: 6-7 лет

На данном занятии ребятам предлагается отправиться в гости на день рождения к Зайчихе. У зайчихи в гостях кот, он пришел ей помочь, она очень просит нас рассказать коту, что где находится у нее на кухне.

Работа по картинке в рабочей тетради. Используя слова : на, над, под, за , перед, слева, справа, ребята выполняют задания на ориентировку в пространстве, составляют рассказ о том, что где находится, закрепляя данные понятия.



4

Название ДООП: «Дошколенок»,  
модуль «Гимнастика ума»

Ценность: Взаимопомощь

Тема занятия: «В гостях у Зайчихи»

Возраст учащихся: 6-7 лет

На день рождения принято дарить подарки. Что котик хотел подарить зайчихе? Кот решил подарить фартук, но посмотрите, что случилось с фартуком? Одна тесемочка есть, а второй нет. Давайте поможем коту и выберем нужную тесемочку из предложенных. ( Дети выбирают тесемку способом наложения и раскрашивают ее в желтый цвет, затем меняются тетрадями и проверяют выполненное задание друг у друга.)







5

Название ДООП: «Дошколенок»,  
модуль «Гимнастика ума»

Тема занятия: «В магазине»

Ценность: уважение к норме  
закона

Возраст учащихся: 6-7 лет

---

Отгадайте загадку, куда мы с вами сегодня отправимся.

Мы пошли купить продукты:

Молоко, сметану, фрукты.

На кассу все несем в корзине

Мы в продуктовом...

-Правильно –это магазин. Какие магазины вы еще знаете? ( магазин игрушек, магазин одежды строительный магазин....) Нам нужно купить молоко и сок. Что бы нам попасть в магазин, мы должны вспомнить правила поведения.

Послушайте одну историю, которая произошла с одним знакомым мне мальчиком. Он покупал в магазине сок.

Так, - сказал он, - дайте мне вон тот сок , да по быстрее, мне так хочется пить! Продавец подал ему сок.

Но мальчик не успокаивался:

- Он апельсиновый, а я уже хочу яблочный, этот не хочу! - капризничал Саша  
Как вы думаете, ребята, что чувствовал продавец?

Как мальчик вел себя в магазине?

Приятно ли было маме, наблюдавшим покупателям, такое поведение мальчика?

Конечно, же нет.



5

Название ДООП: «Дошколенок»,  
модуль «Гимнастика ума»

Тема занятия: «В магазине»

Ценность: уважение к норме  
закона

Возраст учащихся: 6-7 лет

---

Разговаривать тихо; говорить чётко, внятно, чтобы было всем понятно; не забывать благодарить за обслуживание, ходить спокойно, не толкаться, ничего не хватать, конечно же, не шалить.

Дальше на занятии обсуждается в чем измеряется купленное молоко и сок. Проводится эксперимент с водой и делается вывод, что нужна единая мерка. Эта мерка называется 1 литр. Детям дается на дом задание узнать, что еще можно измерять в литрах.