

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Октябрьского административного округа»

БАНК СИТУАЦИЙ,

направленных на воспитание российских духовно-нравственных ценностей на учебных занятиях в процессе реализации образовательного модуля «Английский для начинающих» ДООП «English club»

Закирова Азалия Азатовна,
педагог дополнительного образования

2023 год





Название ДООП: «Английский для начинающих»

Тема занятия: «Эмоции (Emotions)»

Ценность: МИЛОСЕРДИЕ

Возраст учащихся: 7-9 лет

ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

При изучении темы «Эмоции» на занятиях по английскому языку учащимся предлагается просмотреть видеоролик с героями - кроликом и медведем. Изучается фраза «Как дела?» и, благодаря разным ситуациям, в которых оказываются герои, разбираются разные варианты ответов, посредством прилагательных, глагола «быть» и повелительного наклонения, отрабатывается умение благодарить. После просмотра ребята могут сформулировать тему занятия. Фразы отрабатываются устно и записываются в тетради, затем учащиеся строят свой диалог в парах, выбрав понравившуюся ситуацию героев из видео.

Видеоролик содержит ситуации, обладающие возможностями для формирования милосердия у ребят. При просмотре педагог останавливает видео и задаёт ребятам вопросы.

1

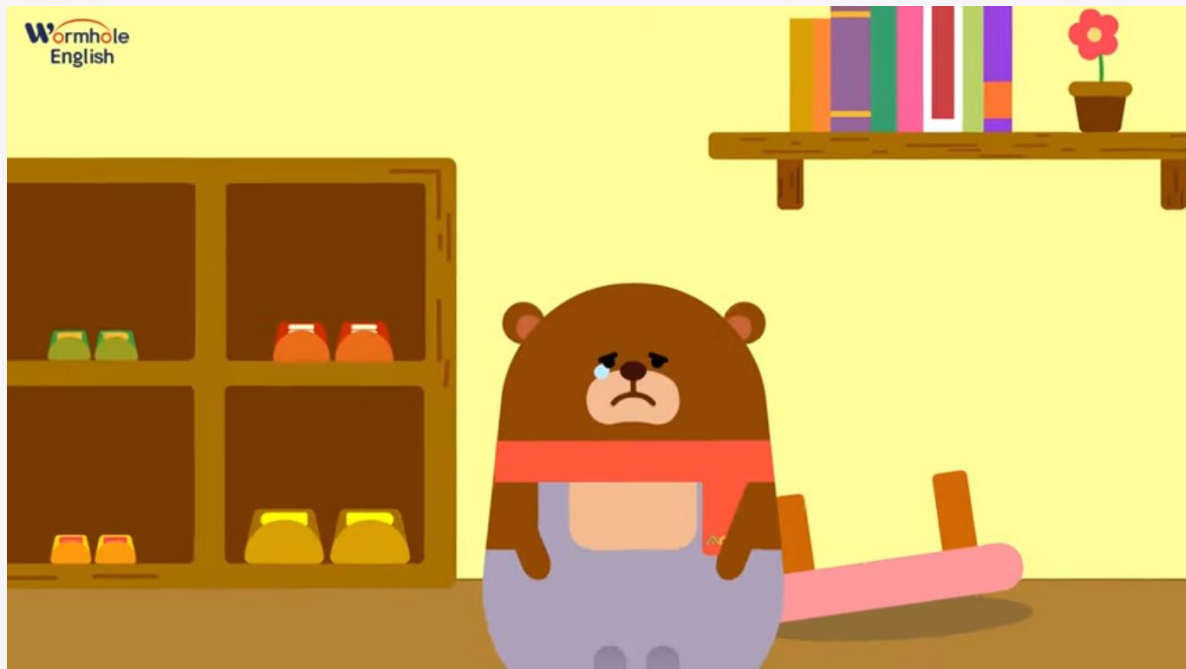
Название ДООП: «Английский для начинающих»

Тема занятия: «Эмоции (Emotions)»

Ценность: МИЛОСЕРДИЕ

Возраст учащихся: 7-9 лет

Ребята, давайте посмотрим
небольшой видеоролик.



<https://www.youtube.com/watch?v=O13gITUS5t4>

Автор: педагог дополнительного образования Закирова Азалия Азатовна



Название ДООП: «Английский для начинающих»

Тема занятия: «Эмоции (Emotions)»

Ценность: МИЛОСЕРДИЕ

Возраст учащихся: 7-9 лет

Ситуация “Как дела?” - “Я грустный” - “Не грусти” (пауза: 0:48)

Сопереживаете ли вы, ребята, когда кто-то рядом с вами грустит или чувствует себя плохо? Какими словами вы подбадриваете и сочувствуете?

Ситуация “Я сердита” (герою испортили рисунок) (пауза: 10:12)

Что вы думаете об этой ситуации? Почему кролик рассердился? Рассердились ли бы вы если бы вам испортили ваш рисунок специально? Что предпринять герою в данной ситуации?

Ситуация “Как дела?” - “Я голодный” - “Съешь мое мороженное” (пауза: 1:32)

Медвежонок был очень голодный. Как ему можно помочь?

(пауза: 1:40) Медвежонок очень обрадовался, когда ему предложили съесть мороженное. А вы бы поделитесь едой со своими товарищами если бы знали, что они голодны?



Название ДООП: «Английский понарошку и всерьёз»

Ценность: гражданственность

Тема занятия: «Структура «Кто он? Он ...» (*Who is he? He...*)

Возраст учащихся: 9-11 лет

При изучении темы «Структура «Кто он (ты, они)? (*Who is he/are you/are they?*) на занятиях по английскому языку учащиеся закрепляют слова, обозначающие профессии, изученные на предыдущем занятии: доктор, учитель, полицейский, парикмахер и др. Это прекрасная возможность воспользоваться контекстом и обсудить, насколько ценно быть полезным обществу.



Название ДООП: «Английский понарошку и всерьёз»

Ценность: гражданственность

Тема занятия: «Структура «Кто он? Он ...» (Who is he? He...)

Возраст учащихся: 9-11 лет

В начале учебного занятия учащиеся вспоминают лова, обозначающие профессии: доктор, учитель, полицейский, парикмахер и др.

Педагог предлагает ребятам взять по одному предмету, лежащему на столе (предметы, необходимые для той или иной профессии (статоскоп, градусник, разводной гаечный ключ, указка и пр.).

Ребята встают в круг, держат предметы в руках. Педагог задаёт вопрос первому из стоящих в круге ребёнку: «Who are you?». Ребёнок должен понять, к какой профессии относится его предмет и назвать эту профессию. Затем, ответивший ребёнок поворачивается к стоящему рядом с ним ребёнку и задаёт ему вопрос: «Who are you?». Игра продолжается до тех пор, пока все дети не ответят на вопрос.

возможность воспользоваться контекстом и обсудить, насколько ценно быть полезным обществу.

Название ДООП: «Английский понарошку и всерьёз»

Тема занятия: «Структура «Кто он? Он ...» (Who is he? He...)

Ценность: гражданственность

Возраст учащихся: 9-11 лет

Педагог задаёт вопрос, полезны ли для общества эти профессии? Даёт обобщающее понятие: помощник сообщества (community helper).

Предлагает ребятам выучить песню «Community Helpers»

(<https://www.youtube.com/watch?v=1amcKHol9t8>)

Затем задаёт вопрос: А вы бы хотели быть полезными для общества? Почему? Каким будет общество, если каждый из нас будет приносить друг другу пользу?

Далее отрабатывается речевая конструкция «I want to be a community helper, I want to...» (treat teeth, teach children, put out fires, catch criminals, ...)

