

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 302»

Принята на заседании
методического Совета от
03 июня 2022 года
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»

Ю.В.Плоцкая
« ____ » _____ 20 ____ года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
БДОУ г. Омска «ЦРР-ДС № 302»

А.Л.Чижова
« ____ » _____ 20 ____ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Шаги в конструировании»
(стартовый уровень)
для реализации в форме сетевого взаимодействия

Возраст учащихся – 5 - 7 лет
Срок реализации – 1 год
Трудоёмкость программы – 144/72 часа
Форма обучения - очная

Автор - составитель:
Афанасьева Ренате Викторовна,
педагог дополнительного образования

Омск, 2022 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в конструировании» имеет техническую направленность, ориентирована на развитие интереса к техническому моделированию, конструкторских способностей, логического мышления учащихся.

Программа «Шаги в конструировании» по уровню сложности содержания образования является программой стартового уровня, направлена на развитие у учащихся таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение, память, внимание, мышление.

Программа предназначена для реализации в форме сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

Партнёром, предоставляющим материально-технические ресурсы выступает Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 302» (далее - БДОУ г. Омска «ЦРР-ДС № 302»), кадровые ресурсы – БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО».

Реализация программы совместно с организацией-партнёром применяется для улучшения образовательных результатов учащихся, повышения эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов участников сетевого взаимодействия.

Целью программы является развитие первоначальных конструкторских умений, мотивации к познанию и творческому самовыражению учащихся в процессе освоения техники работы с различными материалами.

После обучения по программе учащийся:

- сформирует устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание творить, изобретать;
- освоит специальные термины и понятия;
- освоит различные техники работы с бумагой, пластилином, природными материалами;
- научится работать с простейшими ручными инструментами;
- изучит основные свойства материалов;
- получит навыки в создании плоских и объёмных макетов из картона и бумаги.

Для обучения принимаются все желающие в возрасте от 5 до 7 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения, объём учебной нагрузки составляет 144 или 72 часа.

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Учебно-тематический план (144 часа)	8
3. Содержание (144 часа)	9
4. Календарный учебный график (144 часа)	12
5. Учебно-тематический план (72 часа)	16
6. Содержание (72 часа)	17
7. Календарный учебный график (72 часа)	19
8. Контрольно-оценочные средства	21
9. Условия реализации программы	25
10. Список литературы	26

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги в конструировании» имеет *техническую направленность*, ориентирована на развитие интереса к техническому моделированию, конструкторских способностей, логического мышления учащихся.

Программа «Шаги в конструировании» по уровню сложности содержания образования является программой *стартового уровня*, направлена на развитие у учащихся таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение, память, внимание, мышление.

Актуальность программы определяется:

- Государственной политикой РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и др.;
- Потребностями и интересами учащихся, их родителей.

Занятия по программе «Шаги в конструировании» помогают сформировать у ребёнка новое мышление, конструкторские способности через практическое мастерство.

Конструктивная деятельность способствует развитию мыслительных способностей, творческого воображения, инициативы, обостряет наблюдательность, развивает волю и упорство учащихся.

Педагогическая целесообразность. Обучение по программе способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, развивает способности учащихся в различных видах деятельности.

Конструкторская деятельность способствует развитию мыслительных способностей, творческого воображения, инициативы, обостряет наблюдательность, развивает волю и упорство. Занятия конструированием способствуют развитию коммуникативных способностей учащихся за счёт активного взаимодействия в ходе групповой проектной деятельности.

Отличительные особенности программы. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями раннего развития интересов учащихся, их любознательности и познавательной мотивации.

Особое внимание на занятиях уделяется развитию логического и пространственного мышления. В процессе создания декоративных изделий учащиеся на практике применяют знания, работают с предложенными инструкциями, сотрудничают друг с другом, учатся работать в коллективе.

Программа предназначена для реализации в форме сетевого

взаимодействия между образовательными организациями.

Партнёром, предоставляющим материально-технические ресурсы выступает БДОУ г. Омска «ЦРР-ДС № 302», кадровые ресурсы – БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО».

Реализация программы совместно с организацией-партнёром применяется для улучшения образовательных результатов учащихся, повышения эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов участников сетевого взаимодействия.

Адресат программы, особенности набора учащихся. Программа адресована всем желающим в возрасте 5-7 лет, имеющим интерес к конструированию, декоративно-прикладному творчеству. При зачислении наличия базовых знаний и специальной подготовки не требуется.

Возрастные и психологические особенности детей 5-7 лет. В этом возрасте происходит перестройка познавательных процессов ребёнка: формируется произвольность внимания, мышление из наглядно-образного преобразуется в словесно-логическое. Формируется способность к созданию умственного плана действий.

К психологическим новообразованиям данного возраста также относятся произвольность поведения и способность к рефлексии. Ведущий характер начинает приобретать учебная деятельность. Однако игра в этом возрасте продолжает занимать важное место в жизни ребёнка и существенно влияет на его развитие. Занятие конструированием способствуют самоутверждению детей, развивают настойчивость, стремление к успеху.

В возрасте 5-7 лет происходит расширение и углубление представлений детей о форме, цвете, величине предметов.

Дети способны конструировать по схеме, заданным условиям, собственному замыслу. Они могут создавать многофигурные сюжетные композиции, располагая предметы ближе, дальше. Учащиеся проявляют интерес к коллективным работам и могут договариваться между собой.

Состав групп постоянный, наполняемость в группах составляет от 12 до 15 человек. При наличии свободных мест набор учащихся ведётся в течение учебного года.

Сроки реализации программы. Трудоёмкость программы 144 или 72 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность и режим занятий для групп– Для трудоёмкости 144 часа – 2 раза в неделю по 2 часа. Для трудоёмкости 72 часа – 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа 25 минут, перерыв между часами - 10 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности объединения – учебная группа.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная,
- групповая,
- фронтальная.

Формы организации образовательного процесса: учебное занятие, творческая мастерская, выставка, практическое занятие, конкурс и другое.

Цель – развитие первоначальных конструкторских умений, мотивации к познанию и творческому самовыражению учащихся в процессе освоения техники работы с различными материалами.

Задачи:

- воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать потребность в творческом самовыражении, основы здорового образа жизни;
- развивать фантазию, внимание, образное и аналитическое мышление;
- развивать мышцы рук, координацию движений, пространственную ориентацию;
- формировать элементарные приемы ручной работы с различными материалами и инструментами, применяемыми в моделировании;
- формировать практические навыки выполнения основных технологических этапов работы.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты.

После окончания обучения по программе у учащегося:

- будет сформирована аккуратность, ответственность;
- будет сформировано стремление к здоровому образу жизни, адекватность самооценки;
- будет воспитана творческая активность;
- будет сформировано умение преодолевать трудности, взаимодействовать с другими учащимися.

Метапредметные результаты.

После окончания обучения по программе учащихся:

- разовьёт познавательную активность, работоспособность;
- разовьёт начальные конструкторские способности;
- научится задавать вопросы, адекватно воспринимать оценивание педагога, вносить необходимые коррективы на основе оценки;
- будет стремиться учитывать разные мнения, вступать в диалог.

Результаты по направленности (профилю) программы.

После окончания обучения по программе учащийся:

- сформирует устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание творить, изобретать;
- освоит специальные термины и понятия;
- освоит различные техники работы с бумагой, пластилином, природными материалами;
- научится работать с простейшими ручными инструментами;
- изучит основные свойства материалов;
- получит навыки в создании плоских и объемных макетов из картона и бумаги.

Способы определения планируемых результатов:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Итоги реализации программы подводятся на итоговом занятии.

Порядок получения документа об обучении. Учащиеся, успешно освоившие обучение по программе «Шаги в конструировании» получают Документ об обучении установленного образца.

Учебно-тематический план (144 часа)

№	Название темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Введение в программу	4	
2	Оригами	24	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
3	Объемное изделие	32	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
4	Аппликация	8	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
5	Открытки	12	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
6	Конструирование	14	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
7	Природные материалы	14	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
8	Объемные поделки из разных материалов	16	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
9	Пластилиновые модели	16	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
10	Итоговое занятие	4	педагогическое наблюдение, презентация творческих работ, выставка
Итого		144	

Содержание (144 часа)

1. Введение в программу.

Теоретические понятия и термины. Традиции семейного рукоделия. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами.

Практическая работа. Игры на знакомства. Выполнение бейджика, оформление рабочей папки.

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

2. Оригами.

Теоретические понятия и термины. Оригами. Виды бумаги. История появления бумаги. Техника безопасности при работе с ней.

Практическая работа. Выполнение поделки из цветной бумаги «Грибы», «Рыбки в аквариуме», «Цыплята», «Валентинка», «Тюльпан», «Бабочка», «Рыбка», «Пингвин», «Лягушка». «Лисичка», «Зайка». Выполнение поделки из белой бумаги «Домик».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

3. Объёмное изделие.

Теоретические понятия и термины. Объёмные изделия. Этапы вырезания и соединения деталей.

Практическая работа. Выполнение поделки из цветной бумаги «Веселый клоун», «Гусеница», «Пионы», «Волшебные узоры». Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Подсолнух», «Рыбки», «Петушок», «Домашние любимцы», «Новогодний дед мороз», «Кошечки и котики», «Снежные вершины», «Символ года», «Волшебные цветы». Выполнение поделки из цветного картона «Стрекоза».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

4. Аппликация.

Теоретические понятия и термины. Аппликация. Фигурная аппликация.

Практическая работа. Выполнение аппликация из цветного картона и бумаги «Улитка», «Паучок на паутине», «Пчёлка», «Цветы». Выполнение аппликация из цветной бумаги «Снеговик».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

5. Открытки.

Теоретические понятия и термины. Виды открыток. Этапы выполнения открыток.

Практическая работа. Выполнение открыток к различным праздникам. Выполнение открыток из цветного картона и бумаги ко Дню воспитателя, ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, к Новому году, к 8 Марта, «Осенняя открытка».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

6. Конструирование.

Теоретические понятия и термины. Природные материалы. Подготовка инструментов. Виды природных материалов. Правила хранения природных материалов.

Практическая работа. Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Торт», «Корзина цветов в подарок маме», «Летний домик», «Новогодняя игрушка», Выполнение поделки из цветной бумаги «Снежинки».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

7. Природные материалы.

Теоретические понятия и термины. Природные материалы. Подготовка инструментов. Виды природных материалов. Правила хранения природных материалов.

Практическая работа. Выполнение поделки из природных материалов «Подсолнухи», «Семейство ежей», «Цветочная полянка», «Старичок - Лесовичок», «Гусеница», «Осенняя фантазия», «Насекомые».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

8. Объёмные поделки из разных материалов.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с техникой лепки из пластилина. Техника безопасности при работе. Правила выполнения работ. Подготовка материала. Виды пластилина. Лепка из пластилина.

Практическая работа. Выполнение поделки из цветного картона и

деревянных палочек «НЛО». Выполнение поделки из цветной бумаги и пластиковой ложки «Птичка в гнездышке». Выполнение поделки из цветного картона и макаронных изделий «Макарония». Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Кит». Выполнение поделки из цветного картона и крупы «Бабочка». Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Стрекозы». Выполнение поделки из цветного картона и пластиковой ложки «Мальвина и Буратино».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

9. Пластилиновые модели.

Теоретические понятия и термины. Знакомство с пластилиновыми моделями. Виды скульптуры. Техника безопасности при работе. Правила выполнения поделок. Подготовка материала.

Практическая работа. Выполнение объемной поделки из пластилина «Дерево жизни», «Розочки», «Крендельки», «Черепашка», «Мышка-норушка», «Пингвин», «Котята», «Весёлые зверята».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

10. Итоговое занятие.

Практическая работа. Составление поделки «Фруктовое дерево». Выполнение поделки из выбранных материалов «Фруктовое дерево». Оформление выставки.

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, представление творческих проектов, выставка.

Календарный учебный график (144 часа)

№ п/п	Планируемая дата занятия	Раздел	Тема занятия	Количество часов
1	Сентябрь	1. Введение в программу.	Традиции семейного рукоделия. Инструктаж по технике безопасности. Игры на знакомства.	2
2	Сентябрь	1. Введение в программу.	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами. Выполнение бейджика, оформление рабочей папки.	2
3	Сентябрь	2. Оригами.	История появления бумаги. Техника безопасности при работе с ней. Выполнение поделки из цветной бумаги «Грибы».	2
4	Сентябрь	7. Природные материалы.	Выполнение поделки из природных материалов «Цветочная полянка».	2
5	Сентябрь	7. Природные материалы.	Выполнение поделки из природных материалов «Старичок - Лесовичок».	2
6	Сентябрь	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Домашние любимцы».	2
7	Сентябрь	6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумажных салфеток «Астры».	2
8	Сентябрь	7. Природные материалы.	Выполнение поделки из природных материалов «Осенняя фантазия».	2
9	Сентябрь	5. Открытки.	Выполнение открытки из цветного картона и бумаги ко Дню воспитателя.	2
10	Октябрь	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Подсолнух».	2
11	Октябрь	7. Природные материалы.	Выполнение поделки из природных материалов «Подсолнухи».	2
12	Октябрь	5. Открытки.	Выполнение открытки из цветного картона и бумаги «Осенняя открытка».	2
13	Октябрь	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Кошечки и котики».	2
14	Октябрь	9. Пластилиновые модели.	Выполнение объемной поделки из пластилина «Розочки».	2
15	Октябрь	5. Открытки.	Выполнение открытки из цветного картона и бумаги ко Дню матери.	2
16	Октябрь	9. Пластилиновые модели.	Выполнение объемной поделки из пластилина «Крендельки».	2

17	Октябрь	8. Объемная поделка из разных материалов.	Выполнение поделки из цветного картона и макаронных изделий «Макарония».	2
18	Октябрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Зайка».	2
19	Ноябрь	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Цветы».	2
20	Ноябрь	9. Пластилиновые модели.	Выполнение объемной поделки из пластилина «Дерево жизни».	2
21	Ноябрь	8. Объемная поделка из разных материалов.	Выполнение поделки из цветного картона и пластиковой ложки «Мальвина и Буратино».	2
22	Ноябрь	7. Природные материалы.	Выполнение поделки из природных материалов «Семейство ежей».	2
23	Ноябрь	8. Объемная поделка из разных материалов.	Выполнение поделки из цветного картона и крупы «Бабочка».	2
24	Ноябрь	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Снежные вершины».	2
25	Ноябрь	9. Пластилиновые модели.	Выполнение объемной поделки из пластилина «Котята».	2
26	Ноябрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Пингвин».	2
27	Декабрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Рыбки в аквариуме».	2
28	Декабрь	5. Открытки.	Открытка из цветного картона и бумаги ко Дню пожилого человека.	2
29	Декабрь	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Жил-был ежик».	2
30	Декабрь	6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Новогодняя игрушка».	2
31	Декабрь	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Новогодний дед мороз».	2
32	Декабрь	4. Аппликация.	Выполнение аппликация из цветной бумаги «Снеговик».	2
33	Декабрь	6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Елочка нарядная в гости к нам пришла».	2
34	Декабрь	5. Открытки.	Выполнение открытки из цветного картона и бумаги к Новому году. Выставка, презентация творческих работ. Промежуточная аттестация.	2
35	Декабрь	6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Снежинки».	2

36	Январь	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Символ года».	2
37	Январь	9. Пластилиновые модели.	Выполнение объемной поделки из пластилина «Пингвин».	2
38	Январь	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Волшебные узоры».	2
39	Январь	8. Объемная поделка из разных материалов.	Выполнение поделки из цветного картона и крупы «Леопард».	2
40	Январь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Валентинка».	2
41	Январь	9. Пластилиновые модели.	Выполнение объемной поделки из пластилина «Веселые зверята».	2
42	Февраль	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Бабочка».	2
43	Февраль	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Веселый клоун».	2
44	Февраль	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Тюльпан».	2
45	Февраль	5. Открытки.	Выполнение открытки из цветного картона и бумаги к 8 Марта.	2
46	Февраль	6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Корзина цветов в подарок маме».	2
47	Февраль	4. Аппликация.	Выполнение аппликация из цветного картона и бумаги «Паучок на паутине».	2
48	Февраль	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Пионы».	2
49	Февраль	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Гусеница».	2
50	Март	8. Объемные поделка из разных материалов.	Выполнение поделки из цветного картона и деревянных палочек «НЛО».	2
51	Март	9. Пластилиновые модели.	Выполнение объемной поделки из пластилина «Черепашка».	2
52	Март	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Рыбка».	2
53	Март	4. Аппликация.	Выполнение аппликация из цветного картона и бумаги «Пчёлка».	2
54	Март	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Цыплята».	2
55	Март	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Рыбки».	2
56	Март	3. Объемное	Выполнение поделки из цветного картона	2

		изделие.	«Стрекоза».	
57	Март	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Лягушка».	2
58	Март	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Лисичка».	2
59	Апрель	2. Оригами.	Выполнение поделки из белой бумаги «Домик».	2
60	Апрель	9. Пластилиновые модели.	Выполнение объемной поделки из пластилина «Мышка-норушка».	2
61	Апрель	7. Природные материалы.	Выполнение поделки из природных материалов «Насекомые».	2
62	Апрель	6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Торт».	2
63	Апрель	8. Объемные поделки из разных материалов.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Кит».	2
64	Апрель	7. Природные материалы.	Выполнение поделки из природных материалов «Гусеница».	2
65	Апрель	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Петушок».	2
66	Апрель	8. Объемные поделки из разных материалов.	Выполнение поделки из цветной бумаги и пластиковой ложки «Птичка в гнездышке».	2
67	Апрель	6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Летний домик».	2
68	Май	3. Объемное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Волшебные цветы».	2
69	Май	4. Аппликация.	Выполнение аппликация из цветного картона и бумаги «Улитка».	2
70	Май	8. Объемные поделки из разных материалов.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Стрекозы».	2
71	Май	10. Итоговое занятие.	Выполнение объемной поделки из бумаги «Фруктовое дерево». Оформление выставки.	2
72	Май	10. Итоговое занятие.	Выставка, презентация творческих работ «Фруктовое дерево». Итоговая аттестация.	2
Итого часов				144

Учебно-тематический план (72 часа)

№	Название темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1	Введение в программу	2	
2	Оригами	24	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
3	Объёмные изделия	12	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
4	Аппликация	8	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
5	Открытки	12	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
6	Конструирование	12	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
7	Итоговое занятие	2	педагогическое наблюдение, выставка презентация творческих работ
Итого		72	

Содержание (72 часа)

1. Введение в программу.

Теоретические понятия и термины. Традиции семейного рукоделия. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами.

Практическая работа. Игры на знакомства. Выполнение бейджика, оформление рабочей папки.

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

2. Оригами.

Теоретические понятия и термины. Оригами. Виды бумаги. История появления бумаги. Техника безопасности при работе с ней.

Практическая работа. Выполнение поделки из цветной бумаги «Грибы», «Рыбки в аквариуме», «Цыплята», «Валентинка», «Тюльпан», «Бабочка», «Рыбка», «Пингвин», «Лягушка». «Лисичка», «Зайка». Выполнение поделки из белой бумаги «Домик».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

3. Объёмные изделия.

Теоретические понятия и термины. Объёмные изделия. Этапы вырезания и соединения деталей.

Практическая работа. Выполнение поделки из цветной бумаги «Веселый клоун», «Гусеница», Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Рыбки», «Новогодний дед мороз», «Кошечки и котики». Выполнение поделки из цветного картона «Стрекоза».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

4. Аппликация.

Теоретические понятия и термины. Аппликация. Фигурная аппликация.

Практическая работа. Выполнение аппликация из цветного картона и бумаги «Улитка», «Паучок на паутине», «Пчелка». Выполнение аппликация из цветной бумаги «Снеговик».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

5. Открытки.

Теоретические понятия и термины. Виды открыток. Этапы выполнения открыток.

Практическая работа. Выполнение открыток к различным праздникам. Выполнение открыток из цветного картона и бумаги ко Дню воспитателя, ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, к Новому году, к 8 Марта, «Осенняя открытка».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

6. Конструирование.

Теоретические понятия и термины. Природные материалы. Подготовка инструментов. Виды природных материалов. Правила хранения природных материалов.

Практическая работа. Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Торт», «Корзина цветов в подарок маме», «Летний домик», «Новогодняя игрушка», «Елочка нарядная в гости к нам пришла». Выполнение поделки из цветной бумаги «Снежинки».

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выставка.

7. Итоговое занятие.

Практическая работа. Составление поделки «Фруктовое дерево». Выполнение поделки из выбранных материалов «Фруктовое дерево». Оформление выставки.

Формы проведения занятий: практическое учебное занятие, беседа, занятие-игра, творческая мастерская.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, презентация работ, выставка.

Календарный учебный график (72 часа)

№ п/п	Планируемая дата занятия	Раздел	Тема занятия	Количество часов
1	Сентябрь	1. Введение в программу.	Традиции семейного рукоделия. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение бейджика.	2
2		2. Оригами.	История появления бумаги. Выполнение поделки из цветной бумаги «Грибы».	2
3		5. Открытки.	Выполнение открытки из цветного картона и бумаги ко Дню воспитателя.	2
4		5. Открытки.	Выполнение открытки из цветного картона и бумаги «Осенняя открытка».	2
5		3. Объёмное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Кошечки и котики».	2
6		5. Открытки.	Выполнение открытки из цветного картона и бумаги ко Дню матери.	2
7		2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Зайка».	2
8		2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Пингвин».	2
9		2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Рыбки в аквариуме».	2
10		5. Открытки.	Открытка из цветного картона и бумаги ко Дню пожилого человека.	2
11		6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Новогодняя игрушка».	
12		3. Объёмное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Новогодний дед мороз».	2
13		4. Аппликация.	Выполнение аппликация из цветной бумаги «Снеговик».	2
14		6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Елочка нарядная в гости к нам пришла».	2
15		5. Открытки.	Выполнение открытки из цветного картона и бумаги к Новому году. Выставка, презентация творческих работ. Промежуточная аттестация.	2
16	Октябрь	6.	Выполнение поделки из цветной бумаги	2

		Конструирование.	«Снежинки».	
17	Октябрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Валентинка».	2
18	Октябрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Бабочка».	2
19	Ноябрь	3. Объёмное изделие.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Веселый клоун».	2
20	Ноябрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Тюльпан».	2
21	Ноябрь	5. Открытки.	Выполнение открытки из цветного картона и бумаги к 8 Марта.	2
22	Ноябрь	6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Корзина цветов в подарок маме».	2
23	Ноябрь	4. Аппликация.	Выполнение аппликация из цветного картона и бумаги «Паучок на паутине».	2
24	Ноябрь	3. Объёмное изделие.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Гусеница».	2
25	Ноябрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Рыбка».	2
26	Ноябрь	4. Аппликация.	Выполнение аппликация из цветного картона и бумаги «Пчёлка».	2
27	Декабрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Цыплята».	2
28	Декабрь	3. Объёмное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Рыбки».	2
29	Декабрь	3. Объёмное изделие.	Выполнение поделки из цветного картона «Стрекоза».	2
30	Декабрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Лягушка».	2
31	Декабрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из цветной бумаги «Лисичка».	2
32	Декабрь	2. Оригами.	Выполнение поделки из белой бумаги «Домик».	2
33	Декабрь	6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Торт».	2
34	Декабрь	6. Конструирование.	Выполнение поделки из цветного картона и бумаги «Летний домик».	2
35	Декабрь	4. Аппликация.	Выполнение аппликация из цветного картона и бумаги «Улитка».	2
36	Январь	7. Итоговые занятия.	Выполнение объёмной поделки из бумаги «Фруктовое дерево». Оформление выставки.	2
Итого часов				72

Контрольно-оценочные средства

Формы контроля и подведения итогов реализации ДООП «Шаги в конструировании»

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	педагогическое наблюдение, опрос, выставка
Промежуточная аттестация		
В конце полугодия.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	педагогическое наблюдение, выставка, презентация творческих работ.
Итоговая аттестация		
В конце учебного года.	Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	педагогическое наблюдение, выставка, презентация творческих работ.

Критерии оценки результативности ДООП

Критерии	Степени выраженности критерия	Баллы
Достижение личностных результатов		
Сформированность мотивации к занятиям конструированием	- стремится найти дополнительную информацию; выходит за пределы изучаемого материала	8-10
	- проявляет интерес к новому;	4-7
	- практически не проявляет интерес к конструированию;	0-3
Сформированность этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	- проявляет уважительное и доброжелательное отношение к другим людям и их мнению, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей	8-10

нравственной отзывчивости	- проявляет уважительное отношение к другим людям;	4-7
	- проявляет безразличное, иногда негативное отношение к другим людям, не учитывает другие мнения	0-3
Сформированность эмоционально-ценностного отношения и интереса к искусству	- проявляет эмоциональные реакции адекватно содержанию художественного произведения, характеру происходящих явлений в природе, обществе; - стремится и активно участвует в художественно-творческой деятельности	8-10
	- оценивает явления действительности и искусства на основании собственных предпочтений («нравится-не нравится»)	4-7
	- учащийся не всегда проявляет эмоциональные реакции при восприятии явлений действительности и искусства, затрудняется с оценкой явлений действительности и искусства	0-3
Творческая направленность личности	- интерес к творческой деятельности проявляется на высоком уровне, сильно развито стремление к самостоятельному, оригинальному выполнению работ творческого характера; - осуществляет широкий перенос знаний, умений в новые ситуации, способен к порождению большого числа идей, созданию новых образов в разных видах деятельности; - часто предлагает оригинальные решения; стремится к самовыражению в любых видах деятельности	8-10
	- стремится к выполнению заданий нестандартного характера, но выполнить их самостоятельно может не всегда; - нуждается в помощи педагога, может находить новые или преобразовывать известные способы деятельности, предлагает свои идеи	4-7
	- учащийся пассивен, не стремится к самостоятельному оригинальному выполнению работ творческого характера, склонен к репродуктивной деятельности, владеет узким спектром освоенных способов, не переносит знания и способы деятельности в новые ситуации;	0-3
Достижение метапредметных результатов		
Коммуникативные универсальные учебные действия		
Сформированность умений учебного сотрудничества	- договаривается о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходит к общему с партнёрами по деятельности решению; - формулирует и аргументирует собственное мнение, учитывает мнения, отличные от собственного; - проявляет позитивное отношение к совместной деятельности	8-10

	- не всегда готов учитывать мнения, отличные от собственного; - к совместной деятельности проявляет нейтральное или позитивное отношение	4-7
	- недостаточно чётко формулирует высказывания, собственное мнение не аргументирует, «навязывает» другим; - проявляет нейтральное или отрицательное отношение к совместной деятельности	0-3
Познавательные универсальные учебные действия		
Креативность в выполнении практических заданий	- учащийся решает задачи творческого и поискового характера, способен выполнять действия и практические задания, внося собственные разнообразные вариации, свободно импровизирует, отталкиваясь от внешних и внутренних стимулов	8-10
	- выполняет действия и практические задания, внося собственные вариации, импровизирует, отталкиваясь от внешних стимулов	4-7
	- выполняет действия на основе образца, иногда с небольшими вариациями	0-3
Регулятивные универсальные учебные действия		
Сформированность умения планировать, прогнозировать учебные действия	- способен планировать, т.е. определить этапы работы и их последовательность, определять промежуточные цели (задачи) этапов с учётом конкретного конечного результата; - определяет наиболее эффективные способы достижения результата; способен предвосхитить результат и уровень его освоения, его временные характеристики	8-10
	- учащийся нуждается в помощи в процессе планирования и прогнозирования результата деятельности; - не всегда определяет наиболее эффективные способы достижения результата	4-7
	- в планировании и прогнозировании результата собственной деятельности, учащийся испытывает существенные затруднения, которые не позволяют достичь поставленной цели	0-3
Результаты по направленности (профилю) программы		
Теоретическая подготовка		
Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период	8-10
	- освоил знания в объёме более ½ объёма знаний, предусмотренных программой	4-7
	- овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой	0-3
Владение	- осознанно и правильно употребляет специальные термины, в	8-10

специальной терминологией	полном соответствии с их содержанием	
	- сочетает специальную терминологию с бытовой	4-7
	как правило, избегает употреблять специальные термины, либо употребляет с искажённым пониманием смысла	0-3
Практическая подготовка		
Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- учащийся освоил практически весь объём умений и навыков, предусмотренных программой в конкретный период	8-10
	- учащийся освоил более ½ объёма умений, предусмотренных программой	4-7
	- учащийся овладел менее чем ½ объёма умений, предусмотренных программой	0-3
Владение специальным оборудованием и оснащением	- работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, соблюдая правила техники безопасности	8-10
	- работает с оборудованием с помощью педагога, как правило, соблюдает правила техники безопасности	4-7
	- испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, не соблюдает правила техники безопасности	0-3

Уровень достижения трёх групп планируемых результатов по ДООП определяется, исходя из среднего значения по всем критериям каждой группы планируемых результатов:

- повышенный уровень - от 8 до 10 баллов;
- базовый уровень - от 4 до 7 баллов;
- пониженный уровень от 0 до 3 баллов.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- светлый просторный учебный кабинет;
- столы и стулья - 12 посадочных мест;
- магнитно-маркерная доска;
- шкафы для хранения материалов и оборудования;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- место для размещения творческих работ учащихся;
- раковина с тёплой и холодной водой.
- учебные приспособления: тетрадь в клетку, простые и цветные карандаши, фломастеры, ножницы, краски, бумага, папка с файлами.

Учебно-методическое обеспечение

Для обучения по данной программе необходим следующий дидактический материал:

- учебные таблицы: по цветоведению, по различным видам народных росписей, по законам построения орнаментов, симметричных изображений и пр.;
- индивидуальные комплекты дидактического материала для каждого ученика (трафареты, шаблоны и пр.);
- репродукции картин художников;
- фотографии изделий народных мастеров;
- таблицы – памятки, схемы;
- альбомы с образцами.

Материалы, инструменты, приспособления: цветной и белый картон, цветная и белая бумага, альбом для рисования, папка или скорошиватель с файлами, кисти, гуашевая и акварельная краска, простые и цветные карандаши, фломастеры, линейка, клей ПВА, клей карандаш, газета, стеки (ножички, лопатки), нитки (хлопчатобумажные, шерстяные), ножницы, хлопчатобумажная ткань, природные материалы, восковые мелки, пластилин, дощечка для лепки, крупы и зерна.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». — Москва : Эксмо, 2014. -144 с.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: принят Гос. Думой 22 июля 2020 г.: одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 г. - Текст: электронный//Российская газета. – 2020. - 7 августа. - Федеральный выпуск № 174(8228)/ - URL: <https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html> (дата обращения: 26.08.2022).
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474. - Текст: электронный // Администрация президента: официальный сайт. - URL:<http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения 28.08.2022).
4. Российская Федерация. Правительство. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года : [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р] // Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf> (дата обращения: 26.04.2022).
5. Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391. - Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110027> (дата обращения: 26.08.2022).
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196. - URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1231767> (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: Информационно-правовой портал Гарант.Ру. - Текст: электронный.
7. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 - Текст: электронный // Российская газета – 2020. – 22 дек. – URL:

<https://rg.ru/2020/12/22/rospotrebnadzor-post28-site-dok.html> (дата обращения: 26.08.2022).

8. [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.](#) -Текст: электронный// Российская газета. – 2015. - Федеральный выпуск № 122(6693) - URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 26.08.2022).

9. О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»): письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242. - URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_253132/02141b8dbdc2aba2883123b07d337c93806bad46 (дата обращения: 26.08.2022). - Режим доступа: Система правовой поддержки Консультант Плюс: - Текст: электронный.

Список литературы для педагога:

1. Войнатовская, Е. Домашние феи. Мастер-классы и выкройки от Nkale / Е. Войнатовская. – Москва : Питер, 2019. – 13 с.
2. Гавриленко, С. Н. Создание ситуации успеха на занятиях в мастерской декоративно-прикладного творчества как средство развития подростков / С. Н. Гавриленко. Дополнительное образование № 9 – 2018. – 40 с.
3. Кривопапенко, Е. И. Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: методические рекомендации / Е. И. Кривопапенко, Л. А. Кучегура. – Омск : БОУ ДПО «ИРООО», 2019. - 38 с.
4. Лобашев, В. Д. Некоторые характеристики дидактических средств / В. Д. Лобашев. Дополнительное образование № 6 – 2019. – 40 с.
5. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров / О. С. Молотобарова. – Москва : Просвещение, 2019. – 15 с.
6. Рашупкина, С. Ю. Соколова, С. В. Игрушки из бумаги / С. В. Соколова. – Москва : Махаон, Санкт-Петербург : Валери СПД, 2018. – 112 с.
7. Шляйх, М. Плюшевые модели. Шьём своими руками / М. Шляйх. – Москва : Контент, 2020. – 10 с.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Берг, Ю. В. Игрушки. Шьём сами / Ю. В. Берг. – Москва : АСТ, 2020. – 16 с.
2. Калинич, М. М. Рукоделие для детей / М. М. Калинич, В. П. Савиных. – Минск: Полымя, 2015. - 136 с.
3. Мастер класс – URL: <https://masterclassy.ru/podelki/detskie-podelki/3367-plastilinovaya-zhivopis-kartina-cyplenok-master-kllass-s-poshagovym-foto.html>

(Дата обращения 26.08.2022).

4. Харлстон, М. Шьем забавные куклы и игрушки. Увлекательно и просто / М. Харлстон. – Москва : Клуб семейного досуга, 2019. – 20 с.