

**БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО
АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Учреждения
_____ Н.В. Дудакова
Протокол № 13
от 25.02.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО г.Омска
«ДДТ ОАО»
_____ Ю.В. Плоцкая
01.03.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
_____ Т.В. Кошукова
Протокол № 71
09.03.2023 г.

**Положение
об организации образовательного процесса
в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города
Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет особенности организации и основные характеристики образовательного процесса в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, учебным планом Учреждения, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.4. Учреждение, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

1.5. Учреждение при реализации дополнительных общеобразовательных программ создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья учащихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Учреждением самостоятельно.

2.2. Содержание обучения, формы организации обучения, нормативные сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.5. Расписание занятий составляется на основе учебного плана и определяет продолжительность и последовательность учебных занятий, утверждается директором по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения.

2.6. Расписание занятий составляется в академических часах. Продолжительность учебных занятий:

- для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) - 1 академический час равен 25 минутам;

- для детей школьного возраста (от 7 до 18 лет), лиц старше 18 лет - 1 академический час равен 40 минутам.

2.7. Продолжительность перемены равна 10 минутам. В хореографических и физкультурно-спортивных объединениях допускается отсутствие 10 минутного перерыва между академическими часами внутри одного занятия.

2.8. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

2.9. Начало, продолжительность и окончание учебного года, а также сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом Учреждения.

2.10. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.11. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.12. Учреждение может создавать объединения на базе других образовательных

учреждений и организаций на договорной основе.

2.13. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и иное) (далее - объединения).

2.14. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.15. В экзаменационный период, в дни каникул допускается работа объединений с меньшим численным составом, переменным составом учащихся.

2.16. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.17. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.18. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности, в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.20. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться Учреждением в случае создания условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

2.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

2.22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.23. Формы аудиторных занятий определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.24. Учреждение самостоятельно в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами выбирает порядок и формы оценивания результативности образовательного процесса.

2.25. Порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяется Положением о порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.26. Лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы, выдаются документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся, возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

2.27. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, коллективные

творческие дела и социально-значимые проекты, акции и иное для учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, создавать необходимые условия для совместного труда, отдыха учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, если это предусмотрено образовательным процессом.

2.28. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.29. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, дети-инвалиды и инвалиды - на основании индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с чем Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, лица старше 18 лет, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам или получающие иные услуги, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники, административно-управленческий персонал.

3.2. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

3.3. Учреждение самостоятельно формирует контингент учащихся.

3.4. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. Численный состав объединений определяется с учетом нормативных документов, санитарно-гигиенических норм, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, наличия материальной базы, утверждается директором Учреждения ежегодно, отражается в учебном плане Учреждения.

3.6. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений в зависимости от срока реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4. Обеспечение образовательного процесса.

4.1. Для осуществления образовательного процесса в Учреждении формируется материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы и нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение.

4.2. Помещения и оборудование, необходимые для организации образовательного процесса предоставляются администрацией Учреждения из имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения.

4.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме используются помещения и оборудование организаций-участников сетевого взаимодействия согласно договору.

4.4. Финансирование образовательного процесса осуществляется:

- за счет субсидий из местного, регионального или федерального бюджетов;
- за счет средств физических или юридических лиц;
- за счет добровольных пожертвований физических или юридических лиц;
- из иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Федерации.
